

2017

Публичный доклад

О состоянии и развитии системы
образования МКОУ ХМР СОШ с.

Цингалы

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» расположена в центре села. Школа имеет статус средней общеобразовательной с двумя дошкольными группами и пришкольным интернатом. Это одна из старейших школ

Ханты-Мансийского района. В августе 2014 года школа отметила свой 110 – летний юбилей, на котором подвела итоги за пройденные этапы в жизни. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Из стен школы вышли будущие кандидаты наук, летчики, военные, инженеры, врачи, учителя и люди других профессий. Превращение школы из массовой, общеобразовательной в школу ЛИЧНОСТНОГО РОСТА – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы.

Школа должна обеспечить

- комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования;
- доступность обучения всех детей;
- разнообразие образовательных услуг;
- улучшение качества образования;

Мы стремимся к созданию такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному участию в жизни социума. Для достижения этого необходимо **взаимодействие** в первую очередь **семьи и школы**. Родители и учителя должны работать вместе во имя успехов ребенка.

В 2016/2017 учебном году общая численность учащихся составляла 87 человек в 11 общеобразовательных классах, две дошкольные группы на 34 ребенка, 6 воспитанников пришкольного интерната. Обучение осуществлялось в одну смену при пятидневной учебной неделе с 1 – 11 класс.

Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Формы получения образования:

Формы получения образования	Количество учащихся
Очная	83
Очно - заочная	2
Индивидуальное обучение	2

В школе обучаются дети 4 национальностей, среди них 7 опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей – 26 человек. Организовано получение горячего питания всеми школьниками, функционирует столовая на 52 посадочных места. Дети льготных категорий и обучающиеся по ФГОС получают двухразовое бесплатное питание, остальные учащиеся получают одноразовое горячее питание. В пришкольном интернате проживает 6 детей из д. Чембакчина, они получают четырёхразовое горячее питание.

Движение и сохранение контингента обучающихся

годы	первая дошкольная группа	Вторая дошкольная группа	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Итого 1-11	Пришкольный интернат	Всего по ОУ
2016/2017	18	16	31	46	10	87	6	124

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В школе функционируют следующие структуры:

- ✓ предметные методические объединения;
- ✓ творческая группа воспитателей;
- ✓ объединение классных руководителей;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ административно – управленческий аппарат;
- ✓ пришкольный интернат;
- ✓ медицинская служба;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог – психолог;
- ✓ школьная столовая;
- ✓ обслуживающий персонал;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

В школе созданы и работают *органы общественного управления*, отражающие интересы всех участников образовательного процесса, в полной мере реализующие принцип демократического, государственно – общественного характера управления:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов;
- Педагогический Совет;
- Совет профилактики;
- Школьная служба примирения;
- Профсоюзная организация;
- Детско–юношеская организация «Школьная республика» с Правительством;
- Школьное научное общество «Содружество».



С участием Управляющего Совета решаются вопросы организации и контроля питания, создания условий безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива школы является реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника,

его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной траектории.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016 – 2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога по внедрению ФГОС в инклюзивном образовании».

Цель: Развитие творческого потенциала учителя и учащихся через внедрение современных технологий в учебный процесс, распространение опыта педагогов школы.

Приоритетные направления деятельности:

- обновление содержания образования, совершенствование учебно – воспитательной работы, обеспечивающей повышение качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование условий развития и актуализации профессионального потенциала, профессиональной компетенции педагогов как условия реализации политики в сфере образования;
- освоение и применение современных образовательных технологий для повышения качества образования (которое оценивается, в том числе по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников) в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддержка одаренных учащихся, имеющих высокие индивидуальные достижения в интеллектуальной и творческой деятельности;
- развитие инновационных механизмов системы внеурочной деятельности в школе;
- обобщение передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах и школе, внедрение инновационных методик в деятельность классных руководителей;
- развитие материально – технической и информационной базы образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС общего образования.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

Образовательная программа дошкольного образования;

Образовательная программа начального общего образования;

Образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Форма освоения программ – очная, обучение ведется на русском языке.

Детям, имеющим медицинские показания, предоставляется право индивидуального обучения на дому. В 2016 – 2017 учебном году обучение на дому получали 3 обучающихся.

Учебный план представлен учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне.

Элективные курсы организованы и проводятся в 9- 11 классах: «Сочинение-жанр литературного творчества», «Практическое обществознание», «Решение текстовых задач», «Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации», в 8 классе – «Твоя профессиональная карьера»; в 10 и 11 классах - элективные курсы по биологии, литературе, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, математике, русскому языку для подготовки к ЕГЭ.

класс	Кол-во уч-ся	Реализуемая программа
1	8	Образовательная система «Школа России»
2	12	Образовательная система «Школа России»
3	5	Образовательная система «Школа России»
4	7	Образовательная система «Школа России»
5	7	Общеобразовательная программа
6	13	Общеобразовательная программа
7	10	Общеобразовательная программа
8	7	Общеобразовательная программа
9	9	Общеобразовательная программа
10	6	Общеобразовательная программа
11	4	Общеобразовательная программа

Реализация федеральных образовательных стандартов

Федеральный государственный образовательный стандарт	Государственный образовательный стандарт
1,2,3,4,5,6, 7 классы	8,9,10,11 классы
52 человека	32 человека

Итоги введения новых ФГОС в 1- 4,5, 6 классах В 2016 - 2017 учебном году по новым стандартам обучались 1- 4,5, 6,7 классы. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по преподаванию в соответствии с ФГОС, имеют первую квалификационную категорию. Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, мультимедийным проектором и компьютером, в кабинетах начальных классов имеются мобильные компьютерные классы, все необходимые дидактические материалы, наглядность. Учащиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями. Преподавание ведется по УМК «Школа России», который разработан с учетом требований ФГОС.

Результаты письменных экзаменов по русскому языку и математике выпускников 9 класса за курс основной школы

	% качества за год	% успеваемости год.	% качества экзамен	% успеваемости экзамен
Русский язык	75	100	89	100
Математика	75	100	63	100

Результаты государственной итоговой аттестации по результатам ЕГЭ выпускников 11 класса.

Предмет	Общее кол-во учащихся	Результат	Средний балл	Средний балл по округу	%успеваемости
Русский язык	3	43-76	58	67,4	100%
Математика базовый	3	«5»-1 «4»-2	4,3	14,1	100%
Математика профильный	1	39	39	42,7	100%
Информатика и ИКТ	1	40	40	58,9	100%
Физика	1	52	52	51	100%
Литература	1	52	52	55,1	100%
Обществознание	1	50	50	51,6	100%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ по направлениям, реализованные в 2016 – 2017 учебном году

<i>направление</i>	<i>Наименование объединения, кружка</i>	<i>классы</i>
Духовно - нравственное	«Зернышко»	1-5 класс
	«Вымпел»	7-11 класс
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2-4 классы
	«Умники и умницы»	1 класс
Культурно - эстетическое	«Лицедеи»	2-10 классы
	«Юный художник»	1-8 классы
Техническое	«Ремесленник»	2-7 классы

Охват детей дополнительным образованием составляет 98%.

Деятельность школы по формированию личности обучающегося строится в соответствии с Программой «Школа – социокультурный центр на селе» (1- 11 класс), реализуемой педагогическим коллективом.

Подпрограммы:

- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- Профилактика асоциальных явлений;
- Программа «Здоровье»;
- Работа с «трудными подростками»;
- Программа «Я – гражданин России».

В рамках реализации Программ в школе проходят:

- Тематические классные часы;
- Уроки здоровья, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, уроки безопасности, инструктажи;
- Уроки профилактики и уроки общения;
- Правовые уроки, уроки толерантности, уроки гражданственности; □ Библиотечные уроки, театральные уроки, музейные уроки;
- Тренинги и практические занятия, КТД.

В школе проводятся Единые дни профилактики и Дни безопасности (при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами здравоохранения и тд). Школа принимает активное участие в проводимых акциях, участвует в конкурсах, проектах, проводится постоянная работа с родителями. Особое внимание уделяется пропаганде ЗОЖ, проводится профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. К концу 2016 – 2017 учебного года нет обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, нет на учете семей и детей, находящихся в социально – опасном положении.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, детской спортивной школой.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МТБ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебно – воспитательный процесс осуществляется в типовом здании на 100 учащихся, введённом в эксплуатацию в 2006 году.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к обеспечению ФГОС.



В школе 17 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты имеют специальное и лабораторное оборудование и оснащены в среднем на 90% согласно типовому перечню.



Компьютерный класс оборудован на 12 ученических мест; имеются мобильные компьютерные классы для начальной школы и др. В школе установлен Сервер, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют скоростной выход в интернет.

Компьютеры- 59 шт.,

Ноутбук -51 шт.

Компьютер-планшет -37 шт.

Монитор с системными блоками – 12 шт

Мультимедийный проектор - 24 шт.

Телевизор ЖК-3 шт.

Ксерокс -4шт.

МФУ- 10 шт.

Принтер - 26 шт.

Цифровой фотоаппарат -7шт.

Видеокамера -2шт.,

Веб-камера - 8шт.

Сканер – 6 шт.

Комплект оборудования д/начальных кл. -

2 шт Документ – камера – 17 шт.

Интерактивная система – 6 шт.

Интерактивные доски – 5 шт.

В 2017 году приобретено:

Моноблоки - 10шт.

Автоматизированное рабочее место -10 шт.

МФУ -4 шт.

Системный блок – 1 шт.

Полоса препятствия – 1 шт.

Компьютер в комплекте - 9 шт.

Планшетный компьютер – 13 шт.

Тележка для хранения планшетов -1 шт.

Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой.



Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с программными требованиями.

Учебно-методический фонд составляет:

Учебный фонд: 4475 экз.

Из них:

Электронных ресурсов: 317 экз.

Подписные издания: 12 наим.

Книжный фонд: 17912 экз.

Из них:

художественная литература: 13408 экз.

справочники: 514 экз. энциклопедии: 249

экз. научно-методическая литература: 2389

экз.

В школе имеются **помещения**, позволяющие в полной мере реализовывать дополнительные образовательные программы:

- Спортивный зал – типовой (в том числе тренажёрная комната, баскетбольная площадка);
- Малый спортивный зал для воспитанников дошкольных групп;
- Библиотека;
- Актный зал на 99 мест;
- Школьный музей;
- Пришкольный интернат типовой на 10 мест (с медицинским изолятором, прачечной).
- Групповые комнаты для дошкольников;

Школа в своей деятельности руководствуется Уставом. Имеется лицензия, свидетельство о государственной аккредитации.



Сегодня деятельность школы направлена на создание инноваций, стремление к профессионализму и качеству. Введение спецкурсов, углубленное преподавание предметов по выбору, индивидуальные программы обучения учащихся и т.д., а также кружки, факультативы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Работа с одаренными учащимися

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С целью выявления одаренных детей проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью учащихся:

- диагностика одаренности учащихся (использована методика «Интеллектуальный портрет», позволяющая учителю систематизировать собственные представления о различных сторонах развития ребенка; методика «Карта одаренности», позволяющая оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определить, какой вид у него преобладает;
- анкетирование и тестирование с целью поиска способностей, выявления интересов.
- с 1 класса учащиеся ведут «Портфолио», ежегодно каждый учащийся работает с «Картой Успешности», где отмечают учебные достижения, участие и результаты олимпиад, активность и результативность в работе кружков, факультативов, элективных курсов.

Для создания условий для оптимального развития одаренных учителя – предметники применяют индивидуальный подход в обучении учащихся.

Учащиеся принимают участие в школьных, районных и всероссийских интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. В школе действует ШНО «Содружество», задача которого – привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности, проведение Дней науки и любимого предмета, конкурса «Ученик года». Работа ведется по плану в соответствии с Программой Развития школы и программой «Одарённые дети Ханты-Мансийского района».

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны. В 2016-2017 учебном году проведено 3 предметные недели.

3 марта 2017 года в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы прошла защита общешкольного проекта «Село Цингалы. От прошлого к будущему» в рамках районного социально – значимого проекта «Развитие и благоустройство поселений Ханты – Мансийского района». На защите присутствовали глава Ханты - Мансийского района К.Р. Минулин, депутаты районной думы, главы поселений, председатель комитета по образованию, директора школ, руководитель и представители сельского отделения партии «Единая Россия», родители.

Участвовали в разработке проекта все: от дошколят до учеников начальных классов, от школьников и до педагогов, родителей. Собрать воедино общешкольный проект поручено ребятам из Школьного Правительства под руководством опытного педагога Ишимцевой Е.И.

Путешествуя по улицам села, ребята изучали историю каждой улицы, встречались со старожилками, брали у них интервью, проводили опрос среди населения, оформили книгу памяти по почетным жителям – односельчанам, снимали видеоролик, систематизировали накопленный материал.

В своих выступлениях школьники отметили значимые объекты села, которые требуют дальнейшей реконструкции и благоустройства.

Особое место в их проекте отводилось озеру в центре села, как месту объединения всех жителей при проведении праздничных торжеств и гуляний. Сделать озеро культурно

– досуговым центром села поддержал и глава Ханты – Мансийского района К.Р. Минулин, представив свой проект. Работа ребят и всей школы получила высокую оценку присутствующих на защите.

Реализация проекта должна помочь детям проявить свои творческие способности, научить планировать свои действия, аргументировать, рефлексировать, вырабатывать активную жизненную позицию.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Олимпиада была организована согласно положению об олимпиаде, утверждённом Приказом Комитета по образованию. № 652-О от 20.10.2016 г., на основании приказа по школе и проведена в 7-11 классах с 11 ноября по 2 декабря по утверждённому графику.

Таблица. Личные достижения учащихся

предмет	список	класс	% выполнения	Место в районе
литература	Ефремова Карина	9	95	1
	Сухина Валерия	10	39	-
	Чикирдина Екатерина	11	80	1
Физическая культура	Редикульцев Назар	8	42,8	-
биология	Чикирдина Екатерина	11	49	-

Победители и призеры муниципального тура ВОШ в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	учитель	место
1	Ефремова Карина	9	литература	Аношкина ЕФ	1
2	Чикирдина Екатерина	11	литература	Ишимцева ЕИ	1

В региональном этапе олимпиады приняла участие ученица 9 класса Ефремова Карина.

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	учитель	Место в регионе
1	Ефремова Карина	9	литература	Аношкина ЕФ	2

Также обучающиеся и педагоги активно участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	участники	уровень	результат
1	«Право и я»	<u>Шумакова ВВ:</u> Ефремова К., Пуртова Э., Сухина В., Уфимцева А.	муницип	1,2,3 место
2	«Мир добра»	<u>Козлова ИС:</u> Соловьева Ю Керимов А	муницип	2 победителя
3	Олимпиада по финансовой грамотности	<u>Шумакова ВВ:</u> Ефремова К., Пуртова Э.,	Окружной И др.	Сухина В, победитель

		Сухинина В., Соловьев С		
--	--	-------------------------	--	--

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать **разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.**

Особую тревогу вызывает **состояние здоровья детей.** Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся происходит незначительный рост количества отклонений в состоянии здоровья детей. Проблема, над которой педагогический коллектив постоянно работает.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. В этом процессе важную роль играет переход школы на ФГОС.

За время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный, с достаточным творческим потенциалом, коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание консерватизма и чувства нового.

И сегодня, несмотря на свой преклонный возраст, школа молода своими учениками. В новом прекрасном здании, подаренном государством, живет молодой задор и энергия юности, мудрость и опыт наставников, понимание и сотрудничество родителей. Все это помогает реализовать все лучшее, что есть в ребенке.

31.08.2017

Директор МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы  НИ Молдаван

